

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA

Programa de continuidad académica ante contingencia por COVID-19

Secretaría Académica
Subdirección de Educación a Distancia



Abril 2020

Introducción.

Derivado de la suspensión de actividades, a raíz de la emergencia sanitaria provocada por la enfermedad COVID-19, resulta necesario implementar medidas que nos permitan, como Institución Educativa, dar continuidad a las actividades académicas durante el período de confinamiento.

Con el propósito de contribuir al diseño de acciones de manera coordinada y planificada, se integró una propuesta orientadora, no exhaustiva, sobre las estrategias a considerar por nuestra Universidad para dar continuidad a los procesos educativos.

El objetivo es lograr que los estudiantes continúen su formación; no obstante, la emergencia sanitaria. A partir de adaptarla a una modalidad no escolarizada, procurando mantener los estándares de calidad y atendiendo a la población que se encuentra en condiciones de desventaja de una manera equitativa e inclusiva.

Ejes del programa de continuidad académica

Considerados en el marco de una modalidad no escolarizada.

Docente

El docente es un actor clave de este programa, por ello es fundamental establecer los mecanismos idóneos de formación, comunicación y colaboración para que puedan operar con éxito los cambios necesarios.

Estudiante

Brindar a los estudiantes plena certeza sobre las adecuaciones a los servicios educativos, proporcionarles capacitación, planes de trabajo, herramientas y criterios de evaluación de manera formal y oportuna para que estén en posibilidad de lograr los objetivos de aprendizaje. Considerar aquellos alumnos que carecen de los medios tecnológicos y prever acciones para compensar esta situación.

Uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Colaboración y Aprendizaje Digitales (TICCAD)

Contar con una propuesta institucional y conjuntar, desde las diferentes divisiones académicas, un inventario sobre los recursos tecnológicos necesarios a fin de operar la docencia no escolarizada.

Docente

La formación, el trabajo colaborativo y el intercambio de buenas prácticas es indispensable para llevar a cabo las adecuaciones necesarias para el trabajo a distancia.

Se propone un núcleo básico de formación en habilidades didácticas y digitales, impartido por la SEaD y la UDA. Con la siguiente oferta de cursos virtuales:

- Diseña un ambiente virtual de aprendizaje.
- Habilidades docentes para la selección de productos académicos.
- Evaluación con un enfoque por competencias.
- Crea tu aula virtual con Classroom.
- Colabora en línea con Google Drive.
- Realiza reuniones y videoconferencias con Meet.

Se propone un trabajo colaborativo a través de las siguientes acciones:

- Colaboración por academias con la finalidad de conformar propuestas de formación integrales.
- Establecer canales de comunicación para proporcionar asesorías y seguimiento a los docentes que así lo requieran.
- Realizar la difusión de buenas prácticas y sitios de interés que consideren estrategias para el aprendizaje *online* y *offline*.

Estudiante

Consideramos vital brindar a los estudiantes información oportuna sobre las adecuaciones a los servicios educativos; así como estrategias y herramientas que les permitan adaptarse de manera exitosa a la modalidad no escolarizada.

Con la finalidad de favorecer su proceso de aprendizaje se propone:

- Difundir cursos que les permitan desarrollar estrategias para organizar su tiempo de estudio y acceder a herramientas y recursos para el aprendizaje.
- Elaborar guías para el acceso y uso de la plataforma de aprendizaje; así como para el uso del sistema de videoconferencia.
- Darles a conocer, de manera oportuna, los planes de clase y los criterios de evaluación que deberán cumplir; así como las herramientas y requisitos técnicos que deberán cubrir.

Uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Colaboración y Aprendizaje Digitales (TICCAD)

Se considera de vital importancia contar con una plataforma y herramientas de aprendizaje institucional; así como considerar aquellos que se requerirán con base en las necesidades formativas de cada división.

Con la finalidad de trabajar de manera institucional y prever las necesidades, en lo que a tecnologías se refiere, se propone:

- El uso de la plataforma Classroom para brindar los servicios educativos y de las diferentes herramientas de Google, dado que se cuenta con esta Suite de manera institucional.
- El uso del correo electrónico institucional como medio de comunicación y colaboración oficial.
- La realización de un inventario de cada división sobre los recursos tecnológicos con los que cuenta y las herramientas requeridas para el trabajo a distancia con base en sus programas de estudio.
- La publicación en los medios oficiales de la Universidad de las estrategias a seguir.

Contacto

MES. Beatriz Bibiana Gaona Couto

Subdirectora de Educación a Distancia

Correos:

evirtual@utpuebla.edu.mx

beatriz.gaona@utpuebla.edu.mx